



# Theodores Fond



## Ansøgningsblanket: Theodores Fond

- Husk at læse betingelserne på hjemmesiden

NB! Theodores Fond kan kun søges af børn og unge i Aalborg Kommune.

Hvad hedder I?	
Hvad hedder institutionen /skolen/ området mm?	
Hvad søger I penge til?	
Hvorfor? Hvad er jeres begrundelse?	
Hvor meget ansøger I om?	
Hvor mange børn kan få glæde af det, I har søgt om?	
Hvem kan vi kontakte?	
Hvad er kontaktpersonens adresse og e-mail?  <small>NB! Gerne institutionens, hvis det ikke er privatpersoner, som søger.</small>	
Andet?	

**Ansøgningsblanketten + evt. supplerende materiale sendes til:**

Aalborg Bibliotekerne, Rendsburggade 2, 9000 Aalborg, Att. Theodores Fond

E-mail: theo\_fond-bibliotek@aalborg.dk

# Bilag til ansøgning til Theodores Fond fra Gl. Hasseris Skoles indskolingsbørn



Kryds hvor vi rigtig gerne vil have stopskilt og højtænder

Rundt om sandkassen, vil vi gerne have lavet vognbaner til begge retninger og pile i svingene

Beskrivelse	Antal	Stkpris	Totalpris
Hajtænder	4	kr 24,00	kr 96,00
Linier	5	kr 15,00	kr 75,00
Ligepil	4	kr 81,50	kr 326,00
Svingpile	4	kr 94,00	kr 376,00
Fodgængerlinje	3	kr 108,75	kr 326,25
Ruller til streger	3	kr 135,00	kr 405,00
<b>Total</b>			<b>kr 1.604,25</b>
Opmærkningsprodukter fra Premark			



# Theodores Fond



## Ansøgningsblanket: Theodores Fond

- Husk at læse betingelserne på hjemmesiden

NB! Theodores Fond kan kun søges af børn og unge i Aalborg Kommune.

<b>Hvad hedder I?</b>	
<b>Hvad hedder institutionen /skolen/ området mm?</b>	
<b>Hvad søger I penge til?</b>	
<b>Hvorfor? Hvad er jeres begrundelse?</b>	
<b>Hvor meget ansøger I om?</b>	
<b>Hvor mange børn kan få glæde af det, I har søgt om?</b>	
<b>Hvem kan vi kontakte?</b>	
<b>Hvad er kontaktpersonens adresse og e-mail?</b>  <small>NB! Gerne institutionens, hvis det ikke er privatpersoner, som søger.</small>	
<b>Andet?</b>	

**Ansøgningsblanketten + evt. supplerende materiale sendes til:**

Aalborg Bibliotekerne, Rendsburggade 2, 9000 Aalborg, Att. Theodores Fond

E-mail: theo\_fond-bibliotek@aalborg.dk

Hej Theodores fond

I det vedhæftede har vi forsøgt at uddybe børnenes ansøgning lidt.

#### **Hvorfor vil vi gerne have et minibibliotek:**

Her i børnehaven Kolloparken, har vi bøger, men de står i kasser rundt omkring og man kan aldrig finde lige den bog, man godt kunne tænke sig. Sommetider er bogen også gået i stykker og der mangler sider, så er det ikke sjovt at få den læst op. Derfor kunne vi godt tænke os, hvis vi kunne lave vores eget bibliotek, her i børnehaven måske det kunne hedde "Kollotektet".

"Jeg kan godt lide at kigge i bøger, jeg har nogen med tog derhjemme. Så kan jeg lære noget, fordi jeg interesserer mig for tog. Jeg kunne godt tænke mig, at vi havde nogle bøger om tog i børnehaven - men det har vi ikke.... Og om maskiner til når min lillebror skal gå i børnehaven, han interesserer sig nemlig for maskiner og tog" Valther 5 år

Vi har spurgt chefen Pia og hun synes det er en rigtig god ide. Derfor vil vi høre om I vil hjælpe os med at få lavet et fint biblioteket her hos os. Vi ønsker os skabe til at sætte bøgerne ind i, nogle kasser til at have de bøger vi bruger når vi skal have læse leg (dialogisk læsning) og måske nogle nye bøger.

"Når vi læser er det sjovt fordi vi skal gøre ting, for eksempel rejse os op når der bliver sagt Vitello... ja og vi fik lov til at ridse i Vitellos bil, det var svært med en rive, men man kunne godt med en saks" Allie og Emma 5 år.

#### **Andet:**

Vi voksne tænker at det er en rigtig god ide, børnene har fået, at lave et minibibliotek her i børnehaven. Vi vil gerne præsentere børnene for de fysiske bøger. Især efter iPad 'ens indtog kan vi se at der er en ændring i børnenes adfærd i forhold til bøger. Det at sidde med en rigtig bog vækker den kropskinæstetiske sans, og herved øges ens hukommelse og indlæringssevne, og det vil vi gerne være med til at styrke. Højtlesning er med til at styrke barnets sprogtilegnelse og sproget er en vigtig del af et barns trivsel, da sproget anvendes til at udtrykke behov, følelser og tanker og er indgangsvejen til de sociale fællesskaber. Herudover er sproget en vigtig del af barnets mulighed for at kunne tilegne sig viden og få forståelse for verden omkring sig. Der findes forskning, der peger på at barnets tilegnelse af sprog i den tidlige del af livet, herunder dagtilbud, har indvirkning på dets uddannelsesmæssige succes som voksen. Man ved at dannelsen af det neurale netværk i hjernen begynder før fødslen og varer livet ud, særligt i området, der indbefatter læring og hukommelse. For at den kan udvikles optimalt, har hjernen brug for relevant og alderssvarende input i den sensitive periode (4-5 år), som jo netop er den tid, der tilbringes i børnehaven. Vi ved, at højtlesning styrker barnets sprog, men det er vigtigt at finde en bog, der ligger i barnets sproglige udviklingsfelt, altså ikke med et for højt eller lavt sproglige niveau, da barnet i sådanne tilfælde vi falde fra. Højtlesning er også med til at styrke barnets kognitive udvikling, da bøgerne kan være med til at åbne op for verdenen og bidrage med viden der ligger langt fra barnets hverdag, og herved skabe en forståelse for verdenen omkring barnet. Samtidig skærper højtlesning opmærksomheden og er med til at skabe ro for barnet og styrke dennes koncentration. Med det in mente mener vi, det er vigtigt, at barnet i en tidlig alder præsenteres for mange forskellige former for litteratur - både billedbøger, lange og korte historier, eventyr, fagbøger og tegneserie. Det at have et let tilgængeligt mini-bibliotek vil på alle måder være med til at styrke vores muligheder for at introducere børnene for læsning på flere måder i børnehaven.